

UNIVERSIDAD DEL
BARILOCHE

AÑO ACADÉMICO:

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: PSICOLOGIA

PROGRAMA DE CATEDRA: PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

OBLIGATORIA / OPTATIVA: Obligatoria

CARRERA/S A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE (*si es Optativa*):

AREA: ORIENTACION:

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: **1031/12** y Modificatorias
TRAYECTO (PEF): (*A, B*)

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 3 horas

CARGA HORARIA TOTAL: 48 horas

REGIMEN: (*bimestral, cuatrimestral, anual*) Cuatrimestral

CUATRIMESTRE: (*primero, segundo*) Segundo

EQUIPO DE CATEDRA (*completo*):

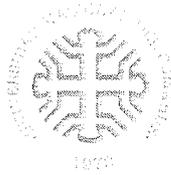
Apellido y Nombres	Cargo
Lic. Mendoza Patricia	ASD-3-AC
Silvia Gómez	ASD 3

ASIGNATURAS CORRELATIVAS (*S/Plan de Estudios*):

- PARA CURSAR: (*en el caso de Materias Optativas especificar si la exigencia es tener Cursado Aprobado o Final Aprobado*): Psicología General y Evolutiva – Aspectos Antropológicos del Cuidado.
- PARA RENDIR EXAMEN FINAL: Psicología General y Evolutiva – Aspectos Antropológicos del Cuidado.

1. FUNDAMENTACION:

APORTE DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACION PROFESIONAL



UNIVERSIDAD
BARILOCHE

La inclusión de la asignatura Psicología Social reviste una gran importancia, al introducir a los futuros licenciados en enfermería en la comprensión de los atravesamientos de las instituciones que moldean su vida cotidiana y profesional. Proporciona un acercamiento preliminar al complejo "sujeto-grupo-institución-sociedad", desde la profundización de las nociones básicas que conforman cada una de las diversas dimensiones.

Se buscará entonces que los alumnos se enfrenten a las complejidades de la cuestión psicosocial. Para ello, los alumnos deberán deconstruir algunos saberes previos que posibiliten un mayor entendimiento de la trama que articula lo subjetivo, grupal, institucional y social, resaltando la importancia de la construcción del contexto social en la constitución de la realidad subjetiva.

Enfoque adoptado por la Cátedra

El marco general desde donde abordaremos la psicología social propone una praxis transformadora en una continua articulación entre teoría y práctica; considerando relevante no sólo la transmisión de este campo de saber sino la incorporación de herramientas de análisis de la realidad a la formación profesional de los futuros enfermeros.

Dicha propuesta se refuerza desde un modelo de trabajos prácticos ya que se le dará la relevancia al aprender "haciendo", aprovechando el intercambio y la reflexión conjunta para la construcción de conocimiento y la elaboración de síntesis que revelen los aspectos más enriquecedores de este proceso

Sostenemos que el ser humano, como persona, no puede ser pensado fuera del orden social ni independientemente de él. Este orden social es producto de la interacción humana; el hombre construye la realidad social y se construye a sí mismo en un permanente proceso de otorgar significados.

2 OBJETIVOS:

PROPOSITOS:

-Que el alumno pueda dimensionar la importancia de comprensión psicosocial del hombre, desde el rol enfermero, para poder diseñar intervenciones holísticas.

-Que el alumno/a comprenda la forma de construir un proceso de salud-enfermedad-atención a partir del ejercicio reflexivo y el análisis crítico de perspectiva social.

Que analice mediante el planteamiento de diferentes situaciones problemáticas a nivel grupal, institucional y comunitario desde el área de intervención en salud.

Que el alumno adquiera una actitud responsable, crítica y reflexiva en las actividades de trabajo en equipo, como contenido transversal durante toda cátedra, dando espacio al intercambio, disenso y acuerdos

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

- Psicología Social: conceptualización
- Instrumentos de la Psicología Social
- Dinámica de los procesos grupales
- El grupo familiar como unidad de abordaje



- Instituciones y organizaciones
- Los grupos y la mentalidad colectiva

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD I: INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA SOCIAL

Trayectoria de E Pichón Riviere; del psicoanálisis a la psicología social. Concepción de sujeto, necesidad y conducta. Psicología Social como crítica a la vida cotidiana. Procesos de interacción. Inter subjetividad e intrasubjetividad. Concepto de vínculo. Noción de representación social. Ideología. Mitos y rituales. Génesis social de los “grupos operativos”. Criterios de salud y enfermedad. Adaptación activa a la realidad.

UNIDAD II: GRUPO COMO UNIDAD DE ABORDAJE

Concepto de grupo. Diversas clasificaciones. Grupo operativo. Relación entre concepción de sujeto y concepto de grupo. Relación entre grupo interno y grupo externo. Proyección y transferencia. El grupo como proceso. Concepto de Portavoz y Emergente en el proceso grupal. Concepto de rol. Tipo de roles. Roles grupales. Categorías de análisis de la interacción grupal. Procesos de cambio. Actitudes frente al cambio.

UNIDAD III: LA INSTITUCION FAMILIAR. NUEVOS DESAFIOS.

Concepto de Familia. Familia y crisis. La institución familiar. El proceso de enfermarse desde la perspectiva del grupo familiar. La familia actual: complejidad y nuevos desafíos.

UNIDAD IV: ORGANIZACIONES e INSTITUCIONES EN LA VIDA COTIDIANA.

Institución y organización social. El lugar de las organizaciones e instituciones en la vida cotidiana y laboral. Función socializadora de las instituciones. Concepto de institución: lo instituido, lo instituyente y el proceso de Institucionalización. El concepto de Institución total. La noción de contagio institucional en la perspectiva de F. Ulloa. El surgimiento de las instituciones de salud en la sociedad: cuestionamiento de las funciones y roles de los enfermeros en las mismas. El imaginario social: múltiples líneas de abordaje. La intervención en red.

5. BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DE CONSULTA:

Toda la Bibliografía de la cátedra se encuentra en la PEDCO.

5. BIBLIOGRAFIA BASICA Y DE CONSULTA



UNIDAD I:

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Freud, Sigmund, "Psicología de las masas, análisis del yo", Obras Completas, edit. Biblioteca Nueva 1967.
- P.Riviere E. "El proceso grupal" Prologo. El Proceso Grupal: del psicoanálisis a la psicología social. Edit. Nueva Visión, 1985.
- Quiroga Ana, Racedo Josefina; "La psicología social como critica a la vida cotidiana". Critica a la vida cotidiana. Ediciones Cinco 1986.
- Quiroga Ana. La concepción del sujeto en el pensamiento de Enrique Pichón Riviere. Fundamentos para una psicología definida como social. Enfoques y Perspectivas en psicología Social. Ediciones Cinco, 1986

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

- Apuntes Primera Escuela Privada de Psicología Social. Módulo III. Unidad
- Quiroga Ana "Introducción a la Psicología Social de Pichón Riviere" en Enfoques y Perspectivas en Psicología Social. Ediciones Cinco, 1986.
- Quiroga Ana "Biografía de Enrique Pichón Riviere" Capítulo I Pág. Publicación Primera Escuela Privada de Psicología Social. www.psicologiasocial.esc.edu.ar
- Zito Lema, Vicente, "Conversaciones con Enrique Pichón Riviere", Timerman Editores, Bs. As., 1976.

UNIDAD II:

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Arzieu, D La dinámica de los pequeños grupos. Cap I Pág. 9-27. Edit. Paidós. Bs. As, 1971.
- Pichón Riviere; "Estructura de una escuela destinada a psicólogos sociales", "Aportaciones a la didáctica de la psicología social". El proceso Grupal, Ed. Nueva Visión, 1995.
- P. Riviere E "El concepto de Portavoz". Temas de Psicología Social. Publicación clase dictada por Riviere en 1970.
- Quiroga Ana., los artículos "El grupo instituyente del sujeto y el sujeto instituyente del grupo" "El concepto de grupo y principios organizadores de la estructura grupal en el pensamiento de Pichón Riviere" Enfoques y perspectivas en Psicología Social, Ediciones Cinco.1984.
- Quiroga Ana. "El grupo, sostén y determinante del psiquismo" Temas grupales por autores argentinos.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

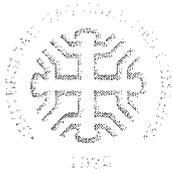
- Apuntes Primera Escuela Privada de Psicología Social. Módulo III. Unidad
- Cazau, Pablo. Diccionario de psicología social pichoniana. Edición Nueva Visión. 1981.

UNIDAD III:

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Jelin, Elizabeth. "Familia: crisis y después..." Vivir en Familia. Wainerman Catalina (comp.) Edit. Losada 1994.
- Quiroga, Ana "El grupo familiar, unidad de análisis de la configuración de la conducta normal y patológica" Aproximación a un modelo de análisis del grupo familiar" Enfoques y perspectivas en psicología social, Edic Cinco, 1986.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA



UNIVERSIDAD
BARILOCHE

- Eroles Carlos “La Familia hoy: entre el pluralismo y las nuevas situaciones problemáticas” Pág. 146 – 72. Familia y Trabajo Social. Editorial Espacio
- Moffat Alfredo. Psicoterapia del oprimido. www.moffatt.com.ar

UNIDAD IV:

BIBLIOGRAFIA BASICA

- P.Riviere, Enrique, Transcripción de clase dictada en 2/8/68 “Situaciones catastróficas”.
- P Riviere Enrique. Inundados: Las reacciones psicológicas ante el desastre. Psicología de la Vida Cotidiana. Editorial Galerna. Bs. As 1970
- Schvarstein Leonardo, “Psicología Social de las Organizaciones. Nuevos Aportes” Edit. Paidós.
- Varela, C., “Los pasos de Ulloa”, en B. Taber y C. Altschul, comp. “Pensando Ulloa”, Buenos Aires, El Zorzal, 2005, ISBN 987-1081-6-8

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- Dabas Elina.” La intervención en red”. Red de Redes. Edit. Paidós, Bs. As 1992
- Lapassade Georges. Grupos, organizaciones e instituciones. Gedisa Editora. 1986.
- Quiroga, Ana. “Una experiencia interdisciplinaria de trabajo en comunidad ante una situación de emergencia Social”. Enfoque y perspectiva en Psicología Social. Ediciones Cinco, 1986.

6. PROPUESTA METODOLOGICA:

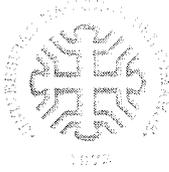
Se tomara como punto de partida la puesta en común y actualización de saberes previos, los intereses y las características del grupo.

Se trabajara en grupos pequeños de no más de 5 integrantes, para aprender y “aprehender” el proceso grupal. En la dinámica de la clase desarrollaran consignas y deberán organizarse para la entrega de trabajos prácticos. Los trabajos prácticos se presentaran al finalizar cada unidad, donde se integrara los contenidos teóricos trabajados en la clase, la bibliografía y todos los aportes que enriquezcan, problematicen y ayuden a analizar la realidad social.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

PROMOCION: Se deberá tener por lo menos el 80 % de asistencia, así como la aprobación de todos los trabajos prácticos requeridos y parcial con una calificación de 7(siete) o mayor (sin la instancia de recuperatorio). Deberá presentar un coloquio final que haga síntesis de los conceptos claves de la cátedra.

ALUMNO LIBRE: El alumno estará en esta condición cuando no cumpla con el 80% de asistencia, o no haya presentado los trabajos prácticos y parciales correspondiente. Deberá inscribirse en mesa de examen. En dicha mesa la primera instancia de



UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL COMAHUE
BARILOCHE

evaluación será escrita, donde se evaluará lo teórico y si esta es evaluada positivamente; pasará a la instancia oral donde puede comenzar con la presentación de un tema.

ALUMNO REGULAR: Es aquel alumno que ha cumplido con el 80% de asistencia, que se ha presentado a todos los trabajos prácticos y parciales; y posee calificaciones de 4 (cuatro) en mencionados trabajos y parciales. Con estas características tendrá aprobada la cursada y deberá presentarse a mesa de examen; puede preparar un tema para comenzar la presentación.

Todas las instancias de evaluación, ya sea trabajos prácticos o parciales tendrán sus instancias de recuperatorios.

8. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

Jueves de 18 a 21hs.

Dentro de esta carga horaria se realizarán dos horas de teórico y una hora de práctico.

9. CRONOGRAMA TENTATIVO:

17/08/17- Unidad I. Presentación cátedra. Psicología Social. Concepción del sujeto.

24/08/17- Unidad I. Psicología Social como crítica a la vida cotidiana

31/08/17- Unidad Conceptos claves de Pichón Riviere: Eco- Relación dialéctica-Salud

07/09/17. Visualización Documental "El Francesito". Biografía Pichón Riviere

14/09/17- Unidad II. Grupos. Grupo Operativo.

21/09/17- No hay clases.

28/09/17- Unidad II. Grupo: roles, funciones, dinámica. Concepto de portavoz.

05/10/17. Unidad II. Roles organizadores de la estructura grupal.

12/10/17- Unidad III. Familia en la sociedad actual.

19/10/17- Unidad III. Dimensiones y funciones de la familia

26/10/17- Unidad III. Familia y grupos de pertenencia. Prejuicios y valoración.

02/11/17- Unidad IV. Instituciones y organizaciones

09/11/17- Unidad IV. Dinámicas institucionales. Instituciones totales. Informes institucionales

16/11/17- Unidad IV. Instituciones/organizaciones en el área de salud.

23/11/17- Coloquios

PROFESOR

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO

Lic. Beatriz A. Macedo

MAT 3645

Coord. Carrera Lic. en Enfermería

UNCo - sede CRUB - FACIAS

Lic. MARIA INES SANCHEZ
Secretaria Académica

Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA

CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE